
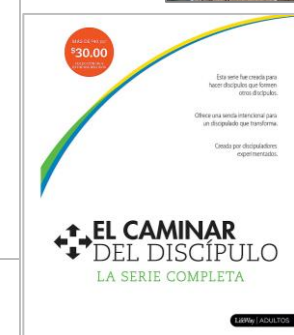
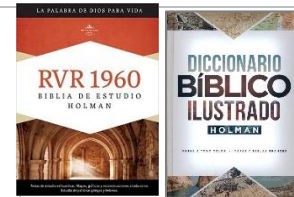
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
El Caminar del Discípulo		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoque en una senda intencional para un discipulado que transforma y una manera de ayudar a los seguidores de Cristo a pasar de nuevos discípulos a discipuladores maduros. Los temas incluyen: el comienzo, el camino, el llamado, la verdad, la vida, y la misión del discípulo. Cada sesión está basada en los principios de modelar, practicar y multiplicar líderes y discípulos. Los estudiantes crearán panoramas visuales y un resumen de aplicaciones para liderazgo e integridad.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 18 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>El Comienzo: los primeros pasos para nuevos discípulos.</i> Nashville, TN: LifeWay, 2016. <i>El Camino: descubriendo la senda del discipulado cristiano.</i> Nashville, TN: LifeWay, 2016. <i>El Comienzo: Los Primeros Pasos para Nuevos Discípulos.</i> Nashville, TH: LifeWay, 2016. <i>El Llamado: Contando el costo que tiene seguir a Cristo.</i> Nashville, TN: LifeWay, 2016. <i>La Verdad: Conociendo las doctrinas fundamentales del cristianismo.</i> Nashville, TN: LifeWay, 2016. <i>La Vida: Viviendo las disciplinas espirituales.</i> Nashville, TN: LifeWay, 2016. <i>La Misión: Uniéndose a Dios en Su obra.</i> Nashville, TN: LifeWay, 2016. www.lifeway.com/en/disciples-path/espanol?vid=discipulos 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de estudio Holman.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774 <i>Diccionario Bíblico ilustrado Holman.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2017. CBD * 9781462765515 		
<p>Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.lifeway.com/en/shop/disciples-path/espanol. * www.gotquestions.org/Espanol/ *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. El propósito de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje	
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.	
1.	Dé los primeros pasos como nuevo creyente y discípulo.
2.	Camina a través de los Evangelios y siga el peregrinaje de Jesús y los primeros discípulos.
3.	Obtenga una comprensión más profunda de lo que significa seguir a Cristo cada día.
4.	Sumérjase en las verdades doctrinales del discipulado bíblico.
5.	Dé una mirada profunda a las disciplinas y prácticas indispensables de seguir a Cristo.
6.	Capacítase para la misión de Dios y descubra su papel al unirse a Él en el mundo.
7.	Resuma y registre las enseñanzas de cada capítulo con un teléfono celular y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa. "Esto es lo que aprendí sobre ... esta semana".
8.	Practicar y enseñar los principios de modelar, practicar y multiplicar líderes que modelan la vida de un discípulo bíblico.
9.	Practicar y enseñar los principios de modelar, practicar y multiplicar discípulos que se convierten en discipuladores y que se multiplican por medio del caminar del discípulo.
10.	Entrenar y capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo, y las siete virtudes (Mateo 5-7; Romanos 12:1-2; 1 Pedro 2:9-10; 2 Corintios. 9:24-27; Gálatas 5:22-23; Efesios 6:10-18; 2 Timoteo 2:2; Filipenses 2:5-11; 2 Pedro 1:3-8). https://obrero transcultural.com/

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 20,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO:

A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar los libros y las preguntas en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio. Resuma y registre con un teléfono celular las enseñanzas de cada capítulo y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa. Esta actividad transforma a los estudiantes en hacedores de discípulos y maestros.

Cuarto, escribir un resumen de aplicaciones de cada libro del caminar del discípulo de 8-15 páginas titulado "Aplicaciones del Caminar del Discípulo para Liderazgo e Integridad." Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su académico*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana 17. Graba la lectura del resumen de aplicaciones con un teléfono celular y súbelo a las redes sociales. Esta actividad transforma a los estudiantes en hacedores de discípulos y maestros.

Cinco, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana 18

Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

<https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escribir, discutir, y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de hacer discípulos! Los estudiantes son aprendices. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/>

DÉ EL PRÓXIMO PASO

El caminar del discípulo es una serie de estudios basados en el modelo de formar discípulos que Jesús usó. Experimentados discipulados, a lo largo de la nación, crearon estos estudios que ofrecen una senda intencional para un discipulado que transforma y ofrece una manera de ayudar a los seguidores de Cristo de pasar de ser un nuevo discípulo a ser un discípulo maduro. Cada estudio de la serie está basado en los principios de modelar, practicar y multiplicar:

- Líderes que modelan la vida de un discípulo bíblico.
- Discípulos que siguen y buscan la práctica del líder.
- Discípulos que se convierten en discipuladores y que se multiplican por medio de *El caminar del discípulo*.

Discipuladores experimentados escribieron y aprobaron cada estudio de esta serie para grupos pequeños y para uso individual. La serie incluye:

1. EL COMIENZO

Dé los primeros pasos como nuevo creyente y un nuevo discípulo.

2. EL CAMINO

Camine a través de los Evangelios y siga el peregrinaje de Jesús y los primeros discípulos.

3. EL LLAMADO

Obtenga una comprensión más profunda de lo que significa seguir a Cristo cada día.

4. LA VERDAD

Sumérjase en las verdades doctrinales del discipulado bíblico.

5. LA VIDA

Dé una mirada profunda a las disciplinas y prácticas indispensables de seguir a Cristo.

6. LA MISIÓN

Capacítase para la misión de Dios y descubra su papel al unirse a Él en el mundo.

Para aprender más o dar el próximo paso, visite LifeWay.com/discipulos

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>El Comienzo: los primeros pasos para el nuevo discípulo</p> <p>Sesión 1 Sesión 2</p> <p>Repase el instructivo, cuestionario, y notas. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Repase los índices y recursos en los libros.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Revisión en clase: videos por los autores de los libros de texto en www.lifeway.com/en/shop/disciples-path/espanol.</p> <p>Discutir el Pacto del Discípulo.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes bíblica: Números 6:24-26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima el formulario de 100-0s El Caminar del Discípulo cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 1-2 en <i>El Comienzo</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet https://www.lifeway.com/en/shop/disciples-path/espanol. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Invite jóvenes y sus discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales como una forma de alentar a otros.
2		<p>El Comienzo</p> <p>Sesión 3 Sesión 4</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 3-4 en <i>El Comienzo</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo

		estudiantes bíblica Deuteronomio 30:16 y 31:6.	que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales como una forma de alentar a otros.
3		<p>El Comienzo Sesión 5 El Camino: descubriendo la senda del discipulado cristiano Sesión 1</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes bíblica: Josue 1:6-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesión 5 en <i>El Comienzo</i>. <input type="checkbox"/> Estudie sesión 1 en <i>El Camino</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en los libros y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en otras redes sociales como una forma de alentar a otros.
4		<p>El Camino Sesión 2 Sesión 3</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes bíblica Salmo 1:1-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 2-3 en <i>El Camino</i>. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros.
5		<p>El Camino Sesión 4 Sesión 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 4-5 en <i>El Camino</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos

		<p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes bíblica Salmo 19.</p>	<p>del curso o de la Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros.
6	<p>El Llamado: contando el costo que tiene seguir a Cristo</p> <p>Sesión 1</p> <p>Sesión 2</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes bíblica Salmo 23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 1-2 en <i>El Llamado</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros. <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. 	
7	<p>El Llamado</p> <p>Sesión 3</p> <p>Sesión 4</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y anime a los estudiantes a compartir lo que han aprendido.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 3-4 en <i>El Llamado</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con 	

		<p>estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes bíblica Salmo 31:19 y 34:8.</p>	<p>sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros.
8	<p>El Llamado Sesión 5 Sesión 6</p> <p>Repase las aplicaciones en la guía de estudio.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes bíblica Salmo 119.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 5-6 en <i>El Llamado</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros. 	
9	<p>La Verdad: conociendo las doctrinas fundamentales del cristianismo Sesión 1 Sesión 2</p> <p>Repase las aplicaciones en la guía de estudio.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes: Proverbios 3:1-8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 1-2 en <i>La Verdad</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros. 	
10	<p>La Verdad Sesión 3 Sesión 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 3-4 en <i>La Verdad</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema 	

		<p>Repase las aplicaciones en la guía de estudio.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes: Proverbios 16:20.</p>	<p>en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros.
11	<p>La Verdad Sesión 5 Sesión 6</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes: Jeremías 17:7-8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 5-6 en <i>La Verdad</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros. 	
12	<p>La Vida: viviendo las disciplinas espirituales Sesión 1 Sesión 2</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 1-2 en <i>La Vida</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes 	

		<p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes: Habacuc 3:18-19.</p>	<p>y familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros.
13	<p>La Vida Sesión 3 Sesión 4</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes: Malaquías 3:10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 3-4 en <i>La Vida</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros. 	
14	<p>La Vida Sesión 5 Sesión 6</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes: Mateo 5:1-6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 5-6 en <i>La Vida</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros. 	
15	<p>La Misión: uniéndose a Dios en Su obra Sesión 1 Sesión 2</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 1-2 en <i>La Misión</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. 	

		<p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes: Mateo 5:7-12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros.
16	<p>La Misión Sesión 3 Sesión 4</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes: Romanos 8:31-39.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 3-4 en <i>La Misión</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros. 	
17	<p>La Misión Sesión 5 Sesión 6</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes: Romanos 16:24-27.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie sesiones 5-6 en <i>La Misión</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas en el libro y el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su resumen de aplicaciones. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana como una forma de alentar a otros. 	

<p>18</p>	<p>Examen Final y Evaluación del Curso Dé el examen final. Recoja los cuestionarios completados para evaluación. Recoja los trabajos académicos revisados para evaluación. Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden. Comparta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo. Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos. Tiempo de compañerismo y celebración. Pide un estudiante a orar una bendición bíblica sobre los estudiantes: 1 Corintios 15:57-58.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repase para el examen final. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Revise el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.
-----------	---	---

Bibliografía Holman

Atlas Bíblico Conciso de Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2000.
Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008
Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.
Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.
Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.
Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Evangelismo Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.
Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.
Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.
Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.
Ministerio Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.



Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](http://www.carnegie.edu) a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera

o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al termino de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al termino de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu**. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

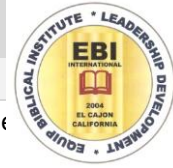
Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos)	85% 850
Resumen de Aplicaciones (Trabajo Académico).....	5% 50
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Ses .2	Ses 3	Ses 4	Ses 5	Ses 6	Ses 7	Ses 8	Ses 9	Ses 10	Ses 11	Ses 12	Ses 13	Ses 14	Ses 15	Ses 16	Ses 17	Trabajo Académico 18	Examen Final 19	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Examen, libros, cuestionario, y resumen de aplicaciones por la computadora de con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Examen, libros, cuestionario, y resumen de aplicaciones por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Examen, libros, cuestionario, y resumen de aplicaciones escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Examen, libros, cuestionario, y resumen de aplicaciones escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Examen, libros, cuestionario, y resumen de aplicaciones escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Examen, libros, y cuestionario.
C	Examen, libros, y cuestionario. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p> <p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p> <p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p> <p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos</p>	



académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

[Click here](#) to receive digital resources in English